

В ФОКУСЕ**13 ЛЕТ ИСТОРИИ APQN: ОСНОВНЫЕ ИТОГИ.....4**

Президент Азиатско-Тихоокеанской сети агентств по удостоверению качества образования Цзяньсинь Чжан отмечает ключевые этапы становления организации и рассказывает о том, каким образом APQN достигает поставленных целей и способствует развитию оценки качества образования в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

АРХИВ «КО»**ГЛОБАЛИЗАЦИЯ И ДИВЕРСИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ: КОНФЕРЕНЦИЯ APQN.....10**

Тенденции в сфере оценки качества образования, обсуждаемые в Европе и США, актуальны и для Азиатско-Тихоокеанского региона. Локальная сеть по качеству ищет собственные ответы на вызовы современности.

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**ЭКСПОРТ ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ В РЕГИОНАХ МИРА.....14**

В 2013-2016 гг. Европейская ассоциация по гарантиям качества в высшем образовании (ENQA) выполнила проект по теме оценки качества трансграничного высшего образования (QACHE), в рамках которого были проведены соответствующие исследования в разных регионах мира. По результатам этого проекта в 2016 году был опубликован отчет, содержащий выводы по каждому из принявших участие в исследовании регионов.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ АСПЕКТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА.....20

Интернационализация образования является не только частью стратегии на будущее, это реальность уже для многих агентств по оценке качества. Европейская ассоциация по гарантиям качества в высшем образовании (ENQA) в 2015 году опубликовала результаты исследования в области развития международной деятельности аккредитационных агентств, в котором приняли участие 47 организаций из 27 стран.

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ «КО»**СТАНДАРТЫ ESG: ПЕРЕХОД НА НОВУЮ ВЕРСИЮ.....26**

Европейские стандарты и рекомендации по гарантии качества в высшем образовании (ESG) на сегодняшний день определяют эталон деятельности по удостоверению качества для вузов и аккредитационных агентств в странах – подписантах Болонской декларации. Новое издание этих стандартов, утвержденное в 2015 году, привело к необходимости внесения существенных изменений как в вузовские процессы обеспечения качества, так и в процедуры внешней оценки.

МЕТОДЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА И ОТНОШЕНИЕ АГЕНТСТВ К РЕЙТИНГАМ.....30

ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ

ВЛИЯНИЕ ВИРТУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ.....36

С развитием информационных технологий традиционная образовательная модель, в центре которой находился преподаватель, постепенно меняется, акцент смещается на студента, которому отводится центральная роль в современном процессе обучения. Многие участники процесса обучения уверены, что модель высшего образования к 2020 году будет серьезно отличаться от сегодняшней. В связи с новыми реалиями возрастает и значение современных технологий в образовании, поскольку их использование позволяет студентам полноценно участвовать в программе обучения. Исследование, проведенное в вузах Шри-Ланки, подтверждает этот тезис.

РЕЙТИНГИ

ГОТОВЫ ЛИ ВУЗЫ К ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНЦИИ?.....42

РАЕХ («Эксперт РА») провел опрос руководителей ведущих вузов России, посвященный конкурентоспособности отечественных университетов в международном масштабе. Согласно результатам исследования, реальные шансы на успешную конкуренцию в глобальном образовательном пространстве у российских учебных заведений пока невелики.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФОРМИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО МЕХАНИЗМА МНОГОКАНАЛЬНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ «УМНОГО КОЛЛЕДЖА»: ПОИСК НЕЛИНЕЙНОГО КОМПРОМИССА.....46

НОВАЯ ШКОЛА

ШКОЛА «ЛЕТОВО»: ОБРАЗОВАНИЕ МИРОВОГО УРОВНЯ ДЛЯ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ.....52



Новая некоммерческая школа-пансион для одаренных и мотивированных детей даст школьникам 7-11-х классов со всей России доступ к высококачественному образованию независимо от уровня дохода их семьи и места проживания.

КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

ПРАВОВАЯ ПОДДЕРЖКА ОТ СЛУЖБЫ «ГАРАНТ».....58

Юристы рассматривают особенности бухгалтерского и налогового учета расходов вуза на служебную поездку с участием сотрудников и студентов в целях информирования жителей других регионов о деятельности вуза и привлечения абитуриентов.