

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

УНИВЕРСИТЕТ КАК СУБЪЕКТ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА.....4



О специфике одного из самых восточных университетов страны и его роли в региональном развитии, о задачах, стоящих перед вузом, и профессиональных мечтах «КО» рассказал ректор Сахалинского государственного университета (СахГУ) Игорь Минервин.

СОБЫТИЕ

АУДИТ ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРИОРИТЕТОВ.....12

Во взаимоотношениях государства с процедурами оценки качества образования наступает очередной виток развития. Свидетельством тому может служить выступление Президента России Владимира Путина на X съезде Российского Союза ректоров в октябре 2014 года, в котором он подчеркнул необходимость развития объективных систем оценки качества образования в вузах и разработки форм учета результатов независимой оценки качества образования в процедурах государственной аккредитации.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА

ВСТУПИЛИ В СИЛУ ИЗМЕНЕНИЯ В ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ».....16



21 октября 2014 года вступили в силу изменения в Закон «Об образовании в Российской Федерации». Они касаются вопросов проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. «КО» обратился к специалистам Агентства по контролю качества образования и развитию карьеры с просьбой дать комментарии о сущности и характере внесенных в Закон изменений. На нашу просьбу откликнулись Сергей Анисимов, генеральный директор АККОРК, и Людмила Степанченко, заместитель генерального директора, руководитель отдела по развитию партнерских проектов.

КАЧЕСТВО И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ

КАК РАНЖИРОВАТЬ ЗНАНИЯ?.....24

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРЕВОСХОДНОГО КАЧЕСТВА.....29



Предлагаемый вниманию читателей материал является продолжением статьи, посвященной различным перспективам рассмотрения концепта превосходного качества, и рассказывает о критериях превосходства, выработанных европейской ассоциацией ENQA.

МОНИТОРИНГ «КО»

АККРЕДИТАЦИОННЫЕ АГЕНТСТВА И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ: ЗАВИСИМОСТЬ ИЛИ ПАРТНЕРСТВО?.....32



Продолжая освещать тему различных аспектов независимости агентств по гарантии качества, редакция «КО» предлагает вниманию читателей материал, посвященный особенностям взаимодействия организаций по оценке качества и органов государственного управления.

ФОРУМ

ВОПРОСЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ В УКРЕПЛЕНИИ ПОЗИЦИИ
РОССИЙСКИХ ВУЗОВ ОБСУДИЛИ В ДВФУ.....35



В Дальневосточном федеральном университете состоялась конференция, основной темой которой стала международная и профессионально-общественная аккредитация высших учебных заведений. Мероприятие проводилось при поддержке Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. В его подготовке и проведении приняли участие эксперты из Агентства по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК).

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА И РЕАЛИЗАЦИЯ TQM: СТОЛКНОВЕНИЕ
С РЕАЛЬНОСТЬЮ.....40

ВЗГЛЯД

ОБРАЗОВАНИЕ В ИЗРАИЛЕ.....46



О системе образования в Израиле от детского сада до университета, ее особенностях, механизмах контроля качества образования и управления им идет речь в статье Ларисы Зиминной.

STEM-ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ И МИРЕ. С КЕМ БЫТЬ? КАКИМ БЫТЬ?.....52



8 октября 2014 года в рамках Московского Международного салона образования корпорация Intel провела круглый стол на тему «Поддержка научно-технического творчества молодежи (НТТМ). Чья это задача – государства или бизнеса?», в котором приняли участие представители высокотехнологичных компаний, Министерства образования РФ, педагогического сообщества и международные эксперты.

МНЕНИЕ

ИНСТРУМЕНТЫ ЗАВТРАШНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....56



Чем дальше человечество шагает вперед по ленте времени, тем крепче становится его зависимость от продуктов высоких технологий. Уже сейчас жизнь порядком разочаровывает консерваторов, пугающихся стремительно-го проникновения IT-разработок в повседневную жизнь. Но от этого уже никуда не деться. Разгоряченный локомотив прогресса невозможно остановить. С каждым годом, словно новые вагоны, к нему присоединяются десятки сфер нашей жизни. Уже давно это сделало и образование.

КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

КТО И НА КАКИХ УСЛОВИЯХ МОЖЕТ ВОЗГЛАВИТЬ КАФЕДРУ?.....60