

«УМО может сыграть решающую роль в сохранении единого образовательного пространства»4



26 ноября 2010 года в Интеллектуальном центре-Фундаментальной библиотеке МГУ им. М.В.Ломоносова состоялось Совместное заседание съезда Ассоциации классических университетов России (АКУР) и расширенного Президиума Совета Учебно-методического объединения по классическому университетскому образованию. На заседании обсуждались вопросы перехода на ФГОС ВПО третьего поколения, модернизация деятельности УМО и перспективы использования потенциала УМО и АКУР в разработке системы общественно-профессиональной оценки качества образования. циацій, ведущих деятельность в этой сфере.

Государственные общественные объединения:
прогноз погоды.....12



В эпоху многочисленных внешних и внутренних вызовов, с которыми сталкивается российская система образования, большинство экспертов приходят к выводу о необходимости расширения полномочий общественно-профессиональных организаций в сфере контроля и гарантирования качества образования. В статье представлен один из сценариев развития системы УМО и НМС, иллюстрированный оригинальным примером.

Мультивендорный и академический консорциум:
МГТУ им. Н.Э.Баумана – центр консолидации сферы ИКТ 16

Последний номер этого года посвящен ведущему вузу России – Московскому государственному техническому университету им. Н.Э.Баумана, который в конце ноября отметил свое 180-летие. МГТУ является инициатором создания МАК ИКТ – уникальной площадки для открытого и конструктивного диалога между вузами, производителями, работодателями и государством в рамках одного из самых сложных и наукоемких приоритетных направлений развития государства.

«Качество дистанционного образования:
концепции, проблемы, решения» 24



В декабре в МИМ ЛИНК состоялась очередная конференция «Качество дистанционного образования: концепции, проблемы, решения». Участники мероприятия обсудили наиболее актуальные проблемы развития методологической и дидактической составляющих ДО, совершенствования контента, а также особенности формирования системы менеджмента качества в данной сфере.

● **32** **инженерное образование**

Некоторые проблемы обеспечения качества инженерного и технологического образования 32



В предыдущем выпуске «КО» была опубликована первая часть материала, посвященного истории формирования и современному состоянию зарубежной системы обеспечения качества инженерного образования. Представленное вашему вниманию продолжение статьи содержит анализ формирующейся сегодня в России системы независимой общественно-профессиональной оценки качества инженерного образования в сопоставлении с международной практикой.

● **37** **событие**

Новогодний рейтинг. Российская система образования: главные события 2010 года 37

● **40** **профиль**

Специфика управления качеством образовательных услуг в сфере банковского предпринимательства 40

Вузы в волонтерской программе «Сочи-2014» 44

МФПА берет старт. Подготовка волонтеров для Олимпийских зимних игр в Сочи 46

● **48** **международный проект**

Россия – Голландия: новый этап 48



24 ноября 2010 года в Представительстве Европейской комиссии в Москве состоялся семинар, посвященный сотрудничеству российских и голландских научно-исследовательских университетов. Живой интерес, с которым члены делегации из Голландии вступали в диалог с представителями российских вузов, свидетельствует о высоком потенциале развития совместных научных и образовательных проектов.

● **56** **страница РСР**

РСР: итоги года 56



В рамках совместного проекта редакции «КО» и Российского союза ректоров в декабрьском номере журнала представлен материал, подытоживающий деятельность РСР за 2010 год по пяти ключевым направлениям.