

● 4 **государственная политика**

E-learning в спорте? 4



В программе III Международной конференции «Moscow Education Online 2009» запланирована секция «Опыт внедрения технологий e-learning в образовательных учреждениях физической культуры и спорта». За подробными комментариями по этой теме журнал «КО» обратился к директору Департамента науки, инновационной политики и образования Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации Сергею Евсееву и начальнику отдела учебных заведений в структуре департамента Сергею Никитину.

● 8 **государственно-частное партнерство**

Кадры для спортивной индустрии 8



В связи с подготовкой России к проведению в ближайшие годы крупнейших мировых спортивных мероприятий: Зимних Олимпийских игр-2014 в Сочи и Всемирной Летней универсиады-2013 в Казани — остро ощущается нехватка высококвалифицированных кадров по соответствующим направлениям. На вопросы журнала «КО» о развитии российской спортивной индустрии и подготовке профессиональных спортивных менеджеров отвечал первый проректор Московской финансово-промышленной академии, заведующий кафедрой Спортивного менеджмента, д.э.н. Владимир Леднев.

● 12 **инженерное образование**

Владимир Кириенко: «Соответствие требованиям экономики — показатель качества работы вуза» 12



Сегодня перед инженерными вузами стоит сложнейшая задача — обеспечить мощный импульс для развития инновационных технологий. Ректор Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е.Алексеева Владимир Кириенко считает, что период кризиса для высшей школы вполне может стать этапом активного роста.

● 18 **ИКТ в образовании**

Учебно-исследовательская среда виртуализации ИКТ-инфраструктуры 18

Учимся с ADEM 23

«Лаборатория Касперского» поддерживает науку 26

● 28 **образовательный аудит**

Внедрение СМК: задачи внешней экспертизы 28



Проблема создания системы менеджмента качества актуальна для большинства вузов и у многих вызывает серьезные затруднения. Профессиональное сообщество и специализированные организации по оценке качества образования предлагают модели внешней оценки СМК учебного заведения. О ходе и результатах проведения внешней оценки системы качества в Институте открытого образования экспертами Агентства по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК) рассказывает ректор ИОО Игорь Дарда.

34 **качество и конкурентоспособность**

Сергей Богачев: «У студента и работодателя представление о качестве обучения может отличаться от государственного» 34

Высшее образование: цена вопроса 37



Изучая перемены в ценовой политике крупнейших столичных вузов в 2009 г., НРА РейтОР ставило своей целью не только информирование абитуриентов и их родителей, но и анализ поведения ключевых игроков рынка образовательных услуг в условиях экономического и демографического кризиса.

44 **взгляд**

Михаил Эскандаров: «Поступление – еще не результат» 44



Впервые в этом году российские вузы вели прием исключительно согласно результатам Единого государственного экзамена. Зачисление на первый курс Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации прокомментировал ректор Михаил Эскиндаров.

46 **за рубежом**

Дмитрий Яламас: «Главное достижение греческой системы образования – победа над коррупцией» 46



О том, как сегодня складываются российско-греческие отношения в сфере образования и какие достижения образовательной системы Греции могли бы эффективно использоваться в России, журналу «КО» рассказал советник по культуре посольства Греции в Москве Дмитрий Яламас.

52 **международный проект**

Итальянский банк для российских студентов 52

Британский диплом – надежные инвестиции в большое будущее 54

56 **новая школа**

Первый в жизни класс 56

Сегодня все более актуальной становится тема инклюзивного образования. В 2010 году Конвенция ООН о правах инвалидов обретет статус российского закона, и все лица с ограниченными возможностями здоровья получат юридическое право учиться в общем потоке.

58 **перспектива**

Коммерческое образование в Европе и России на рубеже XIX – XX вв. Сравнительный анализ..... 58



Профессор Александр Бессолицын продолжает тему развития коммерческого образования в начале прошлого века, сопоставляя особенности коммерческих учебных заведений России и Европы.