

● 4 **государственная политика**

Новый статус – новое качество? 4



В ближайшее время в России будет начато формирование сети национальных исследовательских университетов. На вопросы «КО» о целях и условиях реализации этого проекта ответил Директор Департамента стратегии и перспективных проектов в образовании и науке Министерства образования и науки РФ Сергей Иванец.

Девять шагов вверх 8



Основной темой IX съезда Российского союза ректоров, прошедшего в Москве 19-21 марта, стали пути преодоления кризиса в высшей школе и модернизация системы образования как способ решения наиболее острых социальных и экономических проблем.

● 12 **оптимизация сети вузов**

Оптимизация: новый поворот 12



Интервью с председателем Совета ректоров вузов Санкт-Петербурга, ректором Санкт-Петербургского государственного университета информационных технологий, механики и оптики Владимиром Васильевым.

● 16 **в фокусе**

Россия и Китай: параллели развития 16

● 22 **образовательный аудит**

Независимая оценка повышает шансы 22

● 26 **взгляд**

Новые технологии – ключ к созданию «общества знаний» 26



Президент Современной гуманитарной академии Михаил Карпенко уверен, что будущее образования – за информационно-коммуникационными технологиями. Широкое применение ИКТ в образовательном процессе СГА позволяет обеспечить качественное высшее образование студентам любого возраста – независимо от того, где они проживают.

● 31 **качество и конкурентоспособность**

Тайны глобального рейтинга, или Как попасть в десятку? 31

Александр Чучалин: «Необходимо говорить об интегрированном подходе к управлению качеством» 38



Сегодня все больше российских вузов приступают к внедрению системы менеджмента качества, однако есть несколько университетов-флагманов, уже добившихся в этом направлении заметных результатов. На вопросы «КО» отвечает председатель Совета по качеству Томского политехнического университета, проректор по международному сотрудничеству Александр Чучалин.

Международная стандартизация e-learning 42

Как внедрить науку в школы? 44



Резкое ухудшение качества подготовки выпускников школ и снижение их мотивации к учебе многие считают одной из основных причин неудовлетворительных показателей системы образования в целом. Однако некоторые вузы добились значительных результатов в борьбе за повышение качества школьного образования.

Система профессионального роста 48

Высшая коммерческая школа России на рубеже XIX-XX вв.
Обеспечение качества 54



В сфере негосударственного образования в России как в начале, так и в конце XX в., по сути, стояли одни и те же проблемы. Одна из основных — обеспечение высокого уровня качества образования. Пути ее решения демонстрирует очередной материал из серии статей профессора Александра Бессолицына.

На учебу – в Китай 58



В последние годы в мире растет спрос на китайское образование. Одна из основных причин — удачное соотношение «цена — качество»: стремясь к уровню ведущих западных вузов, университеты Китая сохраняют при этом доступные цены на обучение.