

● **4** **актуальное интервью**

Новые технологии в будущем изменят процесс обучения4



На вопросы «КО» отвечает директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки РФ Александр Соболев.

● **8** **в фокусе**

Информация, обучение, мобильность 8

● **10** **международный проект**

Развитие компетенций с помощью e-learning 10



Применение электронных технологий в образовании развивается во всех европейских странах, различаясь лишь в темпах и методах их внедрения, и проблемами обеспечения качества и гарантий качества электронного обучения озадачено все международное образовательное сообщество. В настоящее время идет постоянный процесс формирования и совершенствования стандартов e-learning. Данная статья рассказывает о новшествах в этой сфере.

E-learning 2.0: качество пользовательского контента 14



Веб-контент, создаваемый пользователями, получает все большее распространение в системе образования, особенно в сфере e-learning. Изучению особенностей пользовательского контента в контексте высшего образования и методам оценки и повышения качества, применимым в данной области, посвящен европейский проект CONCEDE.

● **18** **электронное обучение**

Разработка и применение электронных учебно-методических ресурсов в процессе обучения..... 18



Сегодня уже не вызывает сомнений полезность и даже необходимость использования интернет-технологий в образовательной деятельности, организованного обучения и воспитания молодежи средствами Интернета путем привлечения ее к полезным и познавательным ресурсам Сети. В связи с этим в Тульском государственном университете было создано структурное подразделение – Интернет-институт ТулГУ, обучение в котором осуществляется с помощью технологий e-learning и ресурсов Глобальной Сети.

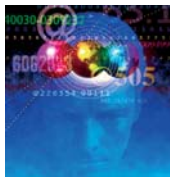
Комплексный подход к развитию электронного и дистанционного обучения в техническом вузе..... 20

E-learning в Санкт-Петербургском университете управления и экономики..... 24



Электронное обучение как продукт информационного общества и современных технологий, будучи широко распространенным в передовых западных вузах, в России пока только набирает обороты. По мнению ряда экспертов в области e-learning, именно в системе высшего образования РФ наблюдается наибольшее, по сравнению с рядом развитых стран, сопротивление массовому внедрению технологий электронного обучения в образовательный процесс. И на то, безусловно, есть ряд объективных причин.

Электронное обучение: неоспоримые преимущества,
неразрешенные недоумения 28



Формы и методы обучения без личного контакта преподавателя и студента имеют историю совершенствования примерно столь же протяженную, как и сама история образования. Однако если мы говорим о e-learning в современном формате, то временным горизонтом рассмотрения темы для нас будет эра повсеместного распространения Интернета и мультимедийной революции — 1990-е годы.

«Столичное образование»: программа в действии 34

Ровно год назад правительство Москвы приняло программу «Развитие образования города Москвы на 2012–2016 гг. «Столичное образование». Специфика ее в том, что она определяет направления движения, ресурсы, механизмы, систему показателей и ожидаемые результаты для всей системы образования г. Москвы на ближайшие пять лет. Сейчас департамент подводит промежуточный итог действенности предпринимаемых мер на начальном этапе реализации программы.

То, что мы делаем, нужно Москве 36



В 2005 году в рамках реформирования столичной системы профессионального образования вышел Приказ Департамента образования г. Москвы, в соответствии с которым были объединены в одно учебное заведение профессиональные училища № 12, № 27 и № 31 и профессиональный лицей № 335. Редакция «КО» обратилась к директору Политехнического колледжа № 2 Алексею Петрушкевичу с просьбой прокомментировать новые процессы, происходящие в современном профессиональном образовании.

МАК ИКТ: Интерактивные методы работы со студентами 40

В этой статье мы решили рассмотреть опыт создания и развития крупнейшего в Интернете научно-образовательного кластера МГТУ им. Н.Э.Баумана по тематике инфокогнитивных технологий, инженерной лингвистики и семиотики. Здесь анализируются существующие проблемы и тенденции в преподавании ИТ, связанные с использованием web 2.0. Описываются текущие и перспективные решения по созданию современной учебно-исследовательской среды в Интернете.

Использование ИКТ для организации
образовательного процесса в ПГТУ 46

Аттестационные видеокейсы 50

Бюджетный набор: динамика качества 52

Мониторинг качества приема на бюджетные места в российские вузы стал уже традиционным. Соответствующее исследование проводится РИА Новости и НИУ ВШЭ по поручению Общественной палаты России начиная с 2009 года. Данные, полученные в ходе столь масштабной, общероссийской процедуры, позволяют в том числе делать выводы о состоянии национальной образовательной системы в целом. По традиции, предварительными выводами своей работы участники программы делятся с журналистами в начале сентября.

Цифровое образование для землян 54

Кадровый голод как результат
некачественного образования 56