

4 **в фокусе**

Это модное слово E-learning.....4

Прошло всего несколько лет, как в нашу жизнь прочно — не на правах экзотического эксперимента, а в качестве легитимной образовательной стратегии — вошло электронное обучение.

Совершенно очевидно, что предметное обсуждение перспектив e-learning в российском образовательном цехе только начинается. Наше издание вносит свой вклад в разворачивающийся процесс осмысления новых инфокоммуникационных реалий. Мы предложили представителям руководства нескольких авторитетных вузов ответить — в режиме заочного «круглого стола» — на ряд проблемных вопросов. Итак, слово организаторам российского образования...

8 **государственная политика**

ЕГЭ-2011: итоги и перспективы 8



В канун нового учебного года были подведены итоги приемной кампании текущего года, в ходе которой обнаружились многие недоработки и упущения. О том, с какими результатами образовательная сфера прошла период сдачи ЕГЭ и приема абитуриентов в вузы и что должно измениться в этом направлении, на встрече с журналистами рассказала руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования Любовь Глебова.

12 **дистанционное образование**

E-learning как условие непрерывного образования 12

Как перейти от лозунгов о непрерывном образовании к эффективной системе, соответствующей как масштабным задачам государства и бизнеса, так и персональным потребностям индивида? Один из важнейших инструментов — e-learning — уже используется многими отечественными центрами дополнительного образования. Об их достижениях и проблемах — напрямую от экспертов.

20 **электронное обучение**

Перспективы развития электронного обучения..... 20

Среда «виртуальных тренажеров» различного назначения 22

26 **образовательный аудит**

Технологии e-learning
в Тульском государственном университете 26

Образование, как и жизнь, есть путешествие бесконечное 28

30 **качество и конкурентоспособность**

Образование XXI века в Военно-Морском Флоте —
традиции или инновации? 30



Совмещение сложившихся устоев и применения новых методов и технологий всегда связано с возникновением споров и дискуссий. Наверное, это особенно болезненно для сферы обороны, где соблюдение четких требований является залогом безопасности. Тем не менее военный комплекс с течением времени меняется, и в соответствии с ним должны меняться и методы подготовки специалистов. Своими взглядами о том, как в современных условиях сочетать традиции и новые технологии в сфере подготовки кадров для Военно-Морского Флота, с нами делится руководитель одного из крупнейших учебных заведений Вооруженных Сил Российской Федерации — начальник Военного учебно-научного центра Военно-Морского Флота «Военно-морская академия имени Адмирала Флота Советского Союза Н.Г.Кузнецова», доктор педагогических наук, профессор, вице-адмирал Адам Римашевский.

Инновационные образовательные технологии в подготовке авиационных специалистов34

Академия МУБиНТ: комплексное использование ИКТ35

Адаптация и внедрение европейской рамки ИКТ-компетенций в России.....36

В рамках развития совместного проекта компании Softline и МАК ИКТ «Адаптация и внедрение Европейской рамки ИКТ-компетенций в России» было налажено сотрудничество с ТК-МТК-22 «Информационные технологии» и осуществлен перевод рекомендованного стандарта CEN «Европейская рамка ИКТ-компетенций» (The European e-Competence Framework, далее по тексту e-CF). Кроме того, издана книга «Европейский опыт развития ИКТ-компетенций. Европейская рамка развития ИКТ-компетенций». В данный момент программистами Softline ведутся разработки интерактивного русскоязычного веб-ресурса, с помощью которого можно сформировать профайл компетенций ИКТ-специалиста, и др. Надо сказать, что проект реализуется при поддержке Союза ИТ-директоров России (СоДИТ), рабочей группы по информационно-коммуникационным технологиям/навыкам (профили ИТ и учебные программы) ICT/SKILLS Workshop (IT profiles and curricula) (CEN/WS ICT) и руководства европейского проекта Support to eGovernment in the Russian Federation (G2C project).

Поддержка молодых ученых40

Миссия языковой школы – преодоление барьеров41

Разработка международных стандартов по E-learning в Китае.....42

Современные подходы в оценке качества E-learning.....44



Электронное обучение в последние годы все чаще становится объектом оценки, причем основное внимание уделяется оценке качества образования с использованием e-learning.

«Quality assurance», или удостоверение качества48



Термин «quality assurance», который очень распространен в США и Западной Европе, имеет свою историю и происхождение. Сегодня в России существенно возрос интерес к вопросам негосударственной оценки качества образования, проведению различных экспертных оценочных и аккредитационных процедур силами независимых организаций. За рубежом термин «quality assurance» является доминирующим в сфере деятельности специализированных организаций, которые занимаются оценкой качества, образовательным аудитом и аккредитацией.

Наш современник – Михайло Васильевич52

Московское среднее профессиональное58

Электронная школа на татарстанской земле62