

Образ жизни и бизнес-стратегия .....4



Существование современного интенсивного сельскохозяйственного производства немыслимо без применения новейших технических, агрономических, биологических разработок; без высоких технологий, освоить которые возможно, только обладая багажом качественной профессиональной подготовки. Нельзя забывать и о необходимости социокультурной реабилитации (а в некоторых регионах — реанимации) сельской глубинки. Новым кадрам хватит работы на селе... Следовательно, образовательные вопросы становятся центральными, решающими для перспектив возрождения российского АПК.

Непрерывность совершенствования .....9



Аграрная наука принадлежит к числу тех областей знания, в которых теория непосредственно проверяется практикой, а качественное образование подразумевает необходимость постоянного совершенствования навыков. Непрерывный «апгрейдинг», обучение без отрыва от производства — развитие этих направлений представляется особо актуальным и важным для успешной модернизации сферы подготовки кадров для АПК.

● 12 **качество и конкурентоспособность**

Модель изучения удовлетворенности потребителей образовательных услуг СтГАУ ..... 12



Забота вуза о потребителе это не только требование качественного менеджмента, но и в первую очередь социальная и гражданская ответственность за молодое поколение.

Чем заинтересовать студентов? ..... 16



В последнее время преподаватели высшей школы столкнулись с проблемой низкой мотивации студентов к получению знаний, необходимых для будущей профессиональной деятельности. Причин тому много, но основная — неуверенность молодых людей в завтрашнем дне. Обучаясь в вузе, они не знают, где впоследствии найдут применение полученным знаниям, будут ли работать по специальности. Часть ребят изначально поступает в высшее учебное заведение, зная, что им нужен только диплом.

● 18

**МНЕНИЕ**

Мичуринский аграрный:  
адекватные ответы на вызовы времени ..... 18

● 24 **среднее профобразование**

Технологии на службе у аграриев .....24

Индивидуальная траектория развития колледжа:  
кем быть, каким быть, для кого быть? .....27

Готовить конкурентоспособных специалистов .....30



Хасавюртовский аграрно-экономический колледж Республики Дагестан был создан в 1954 году и готовил специалистов по двум направлениям: бухгалтеров-экономистов и техникув-механиков для сельского хозяйства. Это и сегодня единственное образовательное учреждение в республике, которое готовит техникув-механиков для села.

Профориентация в колледжах выходит на новый уровень .....32



В современном быстро меняющемся мире с особой остротой на повестку дня в системе профессионального образования выходит вопрос профориентации. Чтобы создать позитивный имидж, колледжи разрабатывают новые формы и методы работы по профориентации, которые помогают абитуриенту, вчерашнему старшекласснику, ориентироваться в бурном потоке информации о выборе учебного заведения и возможностях трудоустройства.

● **37** **новая школа**

«Успеть стать успешным» .....37

● **38** **история**

Гармония традиций и новаций .....38

● **40** **профессиональное образование**

Бенчмаркинг в системе оценки качества образования .....40

● **46** **международный проект**

Независимость агентств:  
взгляды из Европы и России .....46

Вопросы независимости играют очень важную роль в сфере обеспечения качества. Именно поэтому основной темой для обсуждения на очередном форуме ENQA в Париже стали вопросы обеспечения независимости агентств по гарантиям качества. В этом материале представлено определение понятия независимости агентств по гарантиям качества, а также ключевые темы форума и опыт одного из крупнейших российских аккредитационных агентств в области обеспечения независимости своей деятельности.

● **52** **гlossарий**

«Виртуальная» прозрачность высшего образования .....52

Доступ к полной, актуальной и достоверной информации о вузах — это важное условие добросовестной конкуренции на рынке образовательных услуг и основа объективности выбора, совершаемого абитуриентами.

● **56** **икт в образовании**

Образовательное «облако» СВФУ .....56

● **58** **инженерное образование**

Высшее образование в интересах  
энергетического развития .....58