

Мир, открытый для познания	4
----------------------------------	---



Рубеж веков и тысячелетий стал временем, поистине судьбоносным для планетарной образовательной системы. На наших глазах отдельные связи, контакты, обмены между вузами обретают новое качество, формируя единое мировое образовательное пространство. В разных странах мира (первенство здесь все-таки принадлежит Европе с ее давними традициями университетской жизни) набирает обороты процесс гармонизации стандартов обучения, учебных планов, методических приемов, педагогических стратегий и подходов, технологий образовательного менеджмента. Согласовываются принципы оценки качества образования, конвертируемыми становятся специализации и квалификации...

ЕС: прозрачность квалификаций	10
-------------------------------------	----



Формирование единого европейского образовательного пространства и открытого рынка труда потребовало новых механизмов гарантии качества образования и профессиональной подготовки. Одна из ключевых проблем — обеспечение системы квалификаций, позволяющих фиксировать результаты формального и неформального обучения и признаваемых на международном уровне.

Россия и мировой рынок образовательных услуг.....	14
Академическая мобильность студентов и преподавателей в Европейском регионе	19

В настоящее время международные студенческие обмены становятся основной характеристикой глобальной системы образования. В количественном отношении динамика этих отношений выглядит впечатляюще. За последние 40 лет скорость роста количества студентов, обучающихся за рубежом, превысила даже общую скорость роста числа студентов вузов. В последние 25 лет международная студенческая мобильность возросла более чем на 300%, а к 2025 году с учетом большой экспансии азиатских студентов это число составит около 9 млн человек. Дисбаланс студентов, приезжающих и уезжающих, увеличивается. Возрастающая мобильность студентов в виде обучения за рубежом представляет собой хорошо известную форму интернационализации образования.

Роль правительств и заинтересованных лиц в Болонском процессе	22
---	----

Ключевой принцип – независимость	26
--	----



На одном из мероприятий, проводившихся в Москве в рамках обсуждения проектов ФЦПРО, присутствовал исполнительный директор Европейского регистра агентств по гарантиям качества (European Quality Assurance Register for Higher Education, EQAR) Колин Тьюк. Г-н Колин Тьюк любезно согласился рассказать о принципах работы Европейского регистра в эксклюзивном интервью нашему журналу.

Результаты обучения проявляются гораздо позже28



Мы продолжаем знакомить читателей с опытом некоторых стран в сфере оценки качества. На вопросы КО о системе британского образования и принципах обеспечения качества образования отвечает Элли Георгиаду — доктор наук, старший преподаватель Факультета компьютерных наук, координатор европейских проектов и международных обменов Университета Миддлсекс (Middlesex University, Лондон, Великобритания).

Зачем, куда и на кого идти учиться?32

Без профессиональной подготовки не достичь успеха в жизни, считают и сами учащиеся, и их родители. Возможность сделать карьеру — ключевой фактор выбора учебного заведения.

МГЛУ: сотрудничаем с 78 вузами из 35 стран36



Само наименование нашего вуза — Лингвистический университет (или, как его еще неофициально именуют, «Московский иняз») обязывает иметь широкие международные связи. Именно те связи, которые обуславливают успешное решение академических задач, инновационные подходы в разнообразных сегментах научной и практической работы по языкам и культуре зарубежных государств, а также распространение русского языка и культуры главным образом в странах СНГ и Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).

Предполагаемые и фактические результаты обучения40

КазГЮУ: интеграция в мировое образовательное пространство44



Президент Казахстана Н.А.Назарбаев, выступая с лекцией перед студентами и преподавателями Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева, отметил, что образование «становится ключевым фактором нашего развития» и «из категории национальных приоритетов переходит в категорию мировых приоритетов»¹. В условиях глобализации ведущие вузы объективно активно входят в международное образовательное пространство.

Приоритеты развития технического университета48

Проложить дорогу в европейское пространство52

E-learning на благо качества56

Получать знание в обстановке радости58

Новые горизонты образования в Сбербанке62