

● 4 **в фокусе**

Независимая оценка: начало пути... 4



Независимая оценка качества образования является не только объективной потребностью развития системы образования в России, но и предметом теоретических дискуссий на пути разработки актуального инструментария. 5 декабря состоялась итоговая конференция «Система оценки качества профессионального образования», где обсуждались результаты всех 12 проектов 10-го направления ФЦПРО, рассчитанных на 2011-2013 годы. В их числе общественная и общественно-профессиональная аккредитация программ профессионального образования, внутренние системы оценки и мониторинга качества образования, внешний аудит, рейтингование, информационное сопровождение процедур внедрения новых подходов в оценке качества образования и т.д.

Что такое общественно-профессиональная аккредитация? ... 8

В текущем номере журнала редакция решила ознакомить читателей с результатами деятельности аналитического агентства «Смыслография», которое совместно с Всероссийским центром изучения общественного мнения провело ряд социологических исследований по выявлению общественного мнения о процессах, связанных с развитием системы общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ (ОП).

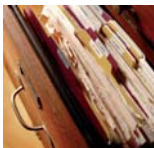
● 12 **событие**

Границы знаний расширяются 12

Международные подходы к качественному образованию 14

● 16 **гlossарий**

Аккредитационные фабрики 16



Тема гарантий качества образования является одной из основных для журнала «КО». В последние годы терминологическое поле в этой области обогатилось не вполне официальным, но крайне актуальным понятием — «аккредитационная фабрика».

● 21 **качество и конкурентоспособность**

Внешняя независимая оценка результатов обучения 21



Признание результатов обучения целью образовательного процесса привело к пониманию, что степень или диплом является не подтверждением того, что их обладатель потратил положенное число лет на обучение и закончил образовательную программу, а официальным признанием того факта, что выпускник овладел необходимыми знаниями и компетенциями и готов к профессиональной деятельности.

● 26 **образовательный аудит**

Общественно-профессиональная аккредитация 26



В этом учебном году Колледж связи №54 в седьмой раз принял студентов на обучение по специальностям среднего профессионального образования. Именно в этой временной точке коллектив решил выйти на добровольную общественно-профессиональную аккредитацию. Что предшествовало такому решению? В №6 нашего журнала мы рассказывали о предпринимаемых колледжем мерах по улучшению качества обучения. За прошедший срок колледж успел пройти процедуру независимой оценки качества образования Агентства по общественному контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК) и на ее основе буквально на днях получил общественно-профессиональную аккредитацию «ОПОРЫ России».

Открытость и прозрачность повышают престиж колледжа 30

● **32** **международный проект**

- Система высшего образования в Финляндии32
- Преодолевая диспропорции, обездоленность и конфликты....36

● **42** **профессиональное образование**

- Чтобы стать классным специалистом, нужно поработать волонтером42



Председатель редакционного совета журнала «Качество образования» Юрий Рубин беседует о перспективах развития студенческой волонтерской деятельности с первым проректором и научным руководителем факультета Спортивного менеджмента МФПУ «Синергия» В.А.Ледневым и директором Центра подготовки волонтеров «Сочи 2014» МФПУ «Синергия» М.С.Васильевым.

- Вопрос о спросе45

● **46** **студенчество**

- Новая веха в развитии студенческих отрядов46



Студенческие отряды в нашей стране имеют более чем полувековую историю своего развития. В течение XX века они участвовали в таких масштабных мероприятиях государственного значения, как освоение целинных и залежных земель, строительство БАМа, создание нефтегазового комплекса страны, строительство различных промышленных предприятий, заводов, электростанций, городов и т.п. Однако в период перестройки, как и многое другое в нашей стране, деятельность студорядов практически сошла на нет. И сейчас они, похоже, выходят на новый виток развития.

● **50** **актуальное интервью**

- Единство мира – единство познания – единство образования50



ООН объявила 2011 год Международным годом химии. Проведение Года дало возможность расширить международное сотрудничество преподавателей, ученых и практиков в области одной из древнейших наук, укрепить связи между профессиональными организациями, привлечь школьников и студентов к участию в научных конкурсах, встречах и конференциях, пробудить интерес к изучению химии у подрастающего поколения. Мы представляем вниманию читателя интервью с известным научным журналистом и педагогом, главным редактором журнала «Химия и жизнь», членом Совета Российского союза химиков Любовью Стрельниковой.

● **54** **среднее профобразование**

- В стремлении к совершенству54
- К качеству – через реализацию инновационных программ56

● **58** **взгляд**

- Процессный подход к управлению вузом58

● **60** **ИКТ в образовании**

- Платформа для модернизации ИТ-образования60