

● 4 **в фокусе**

Бесплатное и/или платное? 4



Развитие негосударственных форм образования в нашей стране напрямую связано с решением вопроса, который в последнее время приобрел болезненный для общества, социально травматический характер. Вопрос этот напрямую связан как собственно с обеспечением качества образования, так и с острой темой контроля этого качества. Итак, бесплатно или за плату должны доставаться человеку знания и навыки?

Образовательный кредит в России: 10

● 15 **актуальное интервью**

«Общество еще не осознает силу своего влияния» 15



Движение в защиту прав потребителей — важный показатель зрелости гражданского общества. Российское общество приходит к пониманию того, что образовательные услуги тоже являются продуктом, предполагающим контроль качества не только со стороны работодателя и государства, но и потребителя. Проблемы образования в той или иной мере затрагивают каждого человека. Поэтому общественное мнение при их решении имеет особое значение. По вопросам формирования общественного сознания в сфере образования мы побеседовали с председателем Общероссийского общества по защите прав потребителей образовательных услуг Виктором Паниным.

Реальная конкурентная среда – залог эффективности.. 20



На вопросы «КО» отвечает председатель Совета Ассоциации негосударственных вузов России Владимир Зернов.

● 24 **мониторинг «КО»**

Диагностика качества 24



Напряженное ожидание, в котором пребывало образовательное сообщество во время проведения всероссийского мониторинга эффективности работы вузов, наконец-то разрешилось. Отечественная высшая школа получила свой портрет, или, лучше сказать, результаты медицинского обследования. Кстати, медицинская терминология близка и министру образования и науки РФ. При подведении итогов мониторинга Дмитрий Ливанов заявил: «Мы впервые провели полномасштабную диагностику качества высшего образования».

● 27 **страница РСР**

Мониторинг-2013 27

● 28 **профессиональное образование**

Сетевые образовательные программы 28



В Государственной Думе РФ готовится второе обсуждение проекта ФЗ «Об образовании в РФ», где представлена новация по развитию сетевого взаимодействия на уровне СПО. Это достаточно новое направление для среднего профобразования. Поэтому очень актуален оказался Второй межрегиональный круглый стол по данной теме, организованный Научно-исследовательским институтом развития профессионального образования (НИИРПО) г. Москвы, Академией профессионального образования (АПО), ЗАО «Дидактические системы» по техническому оснащению РЦ СПО, с участием представителей образовательных учреждений СПО города Москвы; Московской, Омской, Нижегородской, Владимирской, Ульяновской областей.

Приполярная школа: сохранить специфику Ямала32



В настоящее время в Ямало-Ненецком автономном округе ведется планомерная работа по созданию модели системы кочевого образования коренных малочисленных народов Севера. Новый подход призван обеспечить доступность дошкольного, основного общего и дополнительного образования без отрыва детей от родителей, ведущих традиционный кочевой образ жизни.

Законодательная основа развития кочевого образования в ЯНАО 35

Ямальский многопрофильный колледж37

Инновационная деятельность повышает эффективность обучения 40

«Качество» – понятие многогранное 44

Оценку качества образования – на первый план! 48



В контексте реформы российской образовательной системы и успешного решения задач, поставленных в Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы, в Москве 7 ноября с.г. в конференц-зале МФПУ «Синергия» состоялась международная конференция на актуальную тему «Формирование Общероссийского регистра организаций (ОРРО) в сфере общественной, профессиональной оценки качества профессионального образования и общественной (общественно-профессиональной) аккредитации программ профессионального образования».

Превосходное качество и конкурентоспособность вузов53



Продолжая анализ англоязычных терминов, связанных с темой качества образования, редакция «КО» обращается к понятию «excellence», которое широко используется западным образовательным сообществом, однако до сих пор не получило устоявшейся трактовки в России.

Технологии открывают дверь в будущее56



В начале ноября в Стокгольме (Швеция) состоялся 9-й Международный образовательный саммит корпорации Intel, посвященный теме мобильного обучения. Более 200 участников из 36 стран, среди которых были преподаватели и руководители учебных заведений, представители общественных организаций и чиновники образовательной сферы, смогли обменяться опытом и наиболее успешными примерами внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

Актуализация памяти59

Инновационные решения проблем образования60



Шесть инновационных проектов в сфере образования из разных стран мира удостоены награды за выдающийся вклад в развитие образования и общества.