

«Роль собственных образовательных стандартов – формировать общую культуру вуза и задавать планку для выпускника» 4



Право на самостоятельную разработку образовательных стандартов и выдачу диплома собственного образца означает не только высокую степень автономии вуза, но и пристальное внимание со стороны государства, бизнеса и общественности в ожидании результатов, соответствующих такому кредиту доверия.

Какое влияние оказывает возможность устанавливать собственные стандарты на развитие отдельно взятого университета и системы образования в целом? На этот и другие вопросы отвечают представители администрации крупнейших инженерных вузов России.

Федеральные, национальные, исследовательские... 8



Возникновение несколько лет назад особых, «привилегированных» категорий университетов было воспринято далеко не однозначно. Часть преподавателей и аналитиков образовательной сферы увидели в этом попытку государства внести искусственное расслоение в вузовское сообщество, а далее – постепенно секвестировать бюджетное финансирование всех учебных заведений, не вошедших в число «любимчиков». Попробуем же разобраться, каковы основания выделения новых видов вузов, какой логикой продиктованы соответствующие правительственные решения и насколько эффективно проходит реализация данных проектов. Любопытно, что для изложения данного материала сам собой напрашивается известный еще с античных времен принцип триадности.

Новеллы закона об образовании 14

Что у нас сегодня по программе?.. 18

11 октября 2012 года на заседании правительства была принята Государственная программа «Развитие образования на 2013-2020 годы». В отличие от закона, задающего самые общие рамки и параметры функционирования отечественной образовательной структуры, госпрограмма ориентирована предельно конкретно. Она объединяет и систематизирует мероприятия, которые осуществляются по государственной линии в последние годы в сфере российского образования, а также закладывает изменения в эту систему на среднесрочную перспективу.

Система элитной подготовки инженеров ТПУ 22



Курс на кардинальную технологическую модернизацию российской экономики и переход к шестому технологическому укладу, как приоритет настоящего десятилетия, требует подготовки кадров с новыми компетенциями и формирования в системе высшего образования центров инновационных идей и технологий или центров превосходства (центров компетенций). В первую очередь такими центрами должны стать ведущие российские университеты мирового уровня. Термин «университет мирового уровня» означает не только улучшение качества образовательных услуг и научных исследований, но и способность конкурировать на глобальном рынке интеллектуального труда.

СВФУ: статус обязывает..... 28



Об основных нововведениях и стратегических направлениях развития Северо-Восточного федерального университета им. М.К.Аммосова мы побеседовали с ректором университета Евгенией Михайловой.

34 электронное обучение

Электронное обучение в инженерном образовании34

Качество e-learning в России 38



Электронное обучение и применение информационных технологий в учебном процессе стало неотъемлемой частью современной системы подготовки кадров. Минимальная доля использования электронных ресурсов в обучении теперь даже регламентирована законом. Поэтому перед профессиональным сообществом встала очередная задача — гарантировать качество предоставляемого образования с применением электронных образовательных ресурсов.

41 глоссарий

Гарантии качества41

44 событие

Внешняя оценка: быть или не быть? Быть 44



Независимая оценка качества образования до сих пор рассматривается многими сотрудниками учебных заведений как нечто необязательное и не очень желательное. Речь идет, как правило, о тех вузах и колледжах, которые с ней не сталкивались. Тем не менее необходимость проведения такой оценки становится все очевиднее. Агентство по общественному контролю качества образования и развитию карьеры продолжает проводить мероприятия, которые позволяют разъяснить суть и критерии внешней оценки качества и общественной аккредитации. Одно из таких мероприятий — семинар «Независимая оценка качества профессионального образования и общественно-профессиональная аккредитация. Современные подходы и инструменты оценки качества» — состоялось в Москве в конце сентября.

48 качество и конкурентоспособность

Современный менеджмент в практике управления ИГЭУ48

50 ИКТ в образовании

Использование рекомендаций ICT CFT ЮНЕСКО в обучении учителей и преподавателей50

Сегодня учащиеся во всем мире свободно используют информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) для повседневного общения, творчества и обмена информацией, поэтому они ожидают от образования аналогичных возможностей. Однако их учителям необходима поддержка в понимании того, когда и каким образом использовать ИКТ в учебном процессе, чтобы найти с ними общий язык, передать свой опыт и обогатить знаниями.

VOTUM в вузах56

Ученые будущего для науки будущего59

61 мнение

Фитнес-индустрия как объект классификации и оценки качества61

В этой статье впервые в России представлены общие подходы к классификации фитнес-клубов, которые разработаны группой представителей Национального сообщества профессиональных участников спортивно-оздоровительной индустрии. Сделано это с целью оценить качество профессиональной деятельности фитнес-клубов России, а точнее — качество спортивно-оздоровительных услуг, которые ими оказываются. По сути, это итог длительных дискуссий основных разработчиков классификации фитнес-клубов. Причем важно подчеркнуть, что качество услуг во многом зависит от профессиональных компетенций специалистов, работающих в фитнес-индустрии.