

Портрет студенчества в интерьере ЕГЭ... 4

В 2011 году Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» и «РИА Новости» в рамках совместного проекта «Общественный контроль за процедурами приема в вузы как условие обеспечения равного доступа к образованию» по заказу Общественной палаты России провели мониторинг качества приема в государственные вузы страны. В исследовании анализировались баллы, набранные в ходе сдачи ЕГЭ недавними выпускниками, ставшими в 2011 году студентами. Результаты мониторинга на пресс-конференции в «РИА Новости» представили министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко, ректор НИУ ВШЭ, председатель Комиссии Общественной палаты по развитию образования Ярослав Кузьминов и главный редактор Российского агентства международной информации «РИА Новости» Светлана Миронюк.

Качество приема – качество выпуска: диалектическая связь?... 12

Результаты обучения и обеспечение качества образования 15



Модернизация российской системы образования и присоединение России к Болонскому процессу, направленные на повышение качества подготовки и мобильности рабочей силы, поставили на повестку дня проблему оценки результатов обучения.

Эвалюация в образовании..... 18



Термины, проникающие в сферу профессионального образования из области менеджмента и маркетинга, требуют особого внимания, так как нередко в новом контексте меняется их содержание и употребление. В текущем выпуске мы предлагаем читателям материал, посвященный понятию «evaluation» в образовании.

Кадры для индустрии гостеприимства 22



С 27 по 30 сентября в МВЦ «Крокус Экспо» прошла главная выставка для профессионалов ресторанный и гостиничного бизнеса «ПИР. Индустрия гостеприимства», в рамках которой большое внимание было уделено и проблемам подготовки кадров для отрасли. В первый день выставки состоялся круглый стол «Отраслевая аккредитация учебных программ начального, среднего и высшего профильного образования индустрии гостеприимства».

Евразийское пространство качества образования –
важнейший аспект интеграции 26



6-7 октября в Астане на базе Казахского национального университета искусств, в рамках 20-го заседания Совета по образованию при Интеграционном комитете ЕврАзЭС состоялся Международный семинар по проблемам академической мобильности. На круглом столе по вопросам формирования Евразийского пространства по гарантии качества образования с докладом об опыте Российской Федерации в сфере создания системы независимой оценки качества образования и общественно-профессиональной аккредитации выступил генеральный директор АККОРК Алексей Белокопытов. Заседание Совета по образованию и Международный семинар проходили в обстановке, актуализирующей тему академического сотрудничества.

● **30** **международный проект**

Хорошее образование – пропуск в мир благополучия30

Внутренняя оценка качества работы и гарантии качества европейских агентств33



Вопросы оценки и гарантий качества образования, как правило, рассматриваются в ракурсе оценки деятельности вуза и гарантий качества предоставляемого им образования. Однако с появлением агентств относительно недавно в международную практику вошел другой аспект – внутренняя оценка своей деятельности и гарантии качества самих QA-агентств. Иными словами, государство, вузы и общество в целом начинают интересоваться тем, как агентства гарантируют качество своей работы и качество предоставляемой аккредитации.

● **36** **болонский процесс**

Система квалификаций и обеспечение качества в сфере европейского высшего образования36

● **39** **электронное обучение**

Виртуальная академическая мобильность в вузе39

● **40** **ИКТ в образовании**

ЭОР: формула будущего40



7 октября 2011 года в Федеральном институте развития образования (ФИРО) прошла Всероссийская конференция «Применение ЭОР в образовательном процессе» («ИТО-ЭОР-2011»). Мероприятие прошло в рамках Конгресса конференций «электронные технологии в образовании». Одновременно со встречей в столице прошли одноименные семинары в Архангельске, Волгограде, Воронеже, Йошкар-Оле, Пензе и Пскове. Между «головной» конференцией и семинарами были организованы двусторонние телемосты, в рамках которых регионы России поделились своим опытом применения Электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

● **44** **профессиональное образование**

Европейская модель качества профобразования44

В Копенгагене в ноябре 2002 года министрами образования европейских стран была принята декларация, положившая начало так называемому Копенгагенскому процессу. В рамках Копенгагенского процесса перед профессиональным образованием и обучением (ПОО) была поставлена цель – сочетание социальной сплоченности и конкурентоспособности, создание позитивного и динамичного имиджа профессионально-технического образования при сохранении разнообразия.

Диалог заинтересованных сторон.....50



В Москве с 18 по 24 октября прошли Дни профессионального образования города Москвы. Инициаторами и организаторами комплекса мероприятий стал Департамент образования г. Москвы совместно с Московской торгово-промышленной палатой, Московской конфедерацией промышленников и предпринимателей и Московской федерацией профсоюзов.

Предпринимательский колледж в условиях ЧПП56

● **62** **новая школа**

Модернизация без затрат62