

● 4

в фокусе

Ахим Хопбах:
«Смена трендов в сфере гарантий качества подобна движениям маятника».....4



В конце прошлого года состоялся визит в Москву Ахима Хопбаха, президента Европейской ассоциации гарантий качества ENQA. Являясь одной из крупнейших фигур в сфере оценки гарантий качества европейского образования, господин Хопбах крайне интересен российской аудитории и как проводник передового опыта и идей в данной области, и как потенциальный партнер. Ответы на наиболее актуальные вопросы наших читателей Ахим Хопбах дал в эксклюзивном интервью журналу «КО».

● 8

страница РСР

Виктор Садовничий:
«Отсутствие четкой концепции сделает закон об образовании заведомо неэффективным»8



В декабре 2010 – январе 2011 года в вузах России и региональных советах ректоров вузов было организовано широкое обсуждение второй редакции рабочих материалов проекта закона «Об образовании в Российской Федерации». Итоговые рекомендации представили в Аппарат РСР более 200 государственных и 100 негосударственных высших учебных заведений (20 региональных советов ректоров вузов, 3 вузовские ассоциации и более 60 отдельных вузов).

● 14

ВЗГЛЯД

О проекте закона и разрушении до основания 14



Проект закона об образовании, представленный на суд граждан в конце 2010 г., вызвал бурный шторм мнений. Недостатки, недоработки, недомолвки и другие «недо-» законопроекта тем более яростно отмечаются общественностью, чем ближе срок его утверждения и чем больше поправок готовы внести в него разработчики. Интеллигенция возмущена: слова приобретают другие значения, подменяются понятия. В данной статье свой взгляд на возможность интерпретации законодательства представляет кандидат технических наук, доцент Международного юридического института Лариса Самощенко.

● 18

ИКТ в образовании

Мультивендорный и академический консорциум:
Международные проекты и открытые учебные ресурсы 18

● 26

СМК и ESG

От системы менеджмента качества к системе менеджмента качества образования-2 26



Необходимость трансформации СМК российских вузов в направлении использования европейских стандартов обеспечения качества высшего образования (ESG), отмеченная в первой статье данного цикла, помимо других причин обусловлена тем, что действие ESG распространяется и на Россию как страну-участницу Болонского процесса.

● 30 образовательный аудит

На пути к международному признанию 30

● 34 событие

Алтайскому филиалу СибАГС – 10 лет:
смотрим в завтрашний день 34

● 40 международный проект

AGAE: испанская практика 40



В конце 2010 года у АККОРК появился новый партнер – Агентство по гарантиям качества образования Андалусии (AGAE). Организованное в 2005 году, AGAE успело внести весомый вклад в работу ведущих университетов Испании. В данном материале мы хотим представить Вашему вниманию андалусского независимого оценщика по вопросам аккредитации, сертификации и гарантий качества образования.

● 44 глоссарий

Бенчмаркинг, или поиск джокера 44



В последнее время в условиях роста конкуренции все более распространенным способом для высшего учебного заведения достойно выдержать напряженную стратегическую борьбу за рынок образовательных услуг становится бенчмаркинг. Как эффективный инструмент оценки качества образования бенчмаркинг постепенно обращает на себя внимание ведущих специалистов отрасли.

● 50 инклюзивное образование

Информационные технологии – точка отсчета 50



Последний, наверное, нераспределенный и бесконтрольный ресурс в нашей стране – это интеллект. Однако зачастую реализация интеллектуальных способностей сталкивается с консервативностью образовательных программ и невостребованностью многих специальностей. Поэтому опыт реализации инновационных образовательных программ на факультете информационных технологий МГППУ не только интересен, но и показателен в плане соединения возможностей математического моделирования и информационных технологий в социальной и гуманитарной сферах.

● 54 качество и конкурентоспособность

Методика оценки показателей экономической эффективности системы высшего профессионального образования 54