

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОНЛАЙН**

КАРЛ ДОНЕРТ:

«ЛУЧШИМ ВАРИАНТОМ СТАНЕТ СМЕШАННЫЙ ЭКСПЕРТНЫЙ ВИЗИТ».....4

*В свете тенденции к переводу процедур внешней оценки качества в онлайн-формат, обусловленной распространением пандемии коронавируса, редакция «КО» обратилась к нескольким международным и российским экспертам с вопросами о том, как они оценивают перспективы проведения виртуальных экспертных визитов в рамках аккредитационных процедур. Серию этих материалов, представленных в текущем выпуске, открывает беседа с Карлом Донертом, директором Европейского центра качества в сфере географического образования, членом Международного аккредитационного совета АККОРК.*

ОЛАФ НАЙТЦШ: «ОЧНЫЕ И ОНЛАЙН-ВИЗИТЫ ДОЛЖНЫ СОСУЩЕСТВОВАТЬ И РАЗВИВАТЬСЯ ПАРАЛЛЕЛЬНО».....7

*Продолжая серию бесед с экспертами по внешней оценке качества образования о перспективах проведения экспертных визитов в онлайн-формате, редакция «КО» обратилась с вопросами к Олафу Найтцшу, главе консалтинговой компании в сфере банковского дела, стратегического развития и автомобильной промышленности, который является членом пула международных экспертов по оценке качества образования агентства АККОРК.*

МАРИНА АЛЛЕННЫХ: «ОНЛАЙН-ВИЗИТЫ ЭКСПЕРТОВ – ВЫНУЖДЕННАЯ МЕРА».....10

ЧТО МЫ УМЕЕМ ДЕЛАТЬ ЛУЧШЕ РОБОТОВ.....12

*«Модели трансформации вузов определяют содержание онлайн-визитов при аккредитации вузов и программ. Им должна соответствовать система управления рисками, которую необходимо внедрять во внешнюю оценку качества образования», – полагает Юрий Санберг, эксперт АККОРК, доктор (Ph.D) бизнес-администрирования, член экспертного совета по контрольно-надзорной деятельности «Деловой России».*

СТАНДАРТЫ КАЧЕСТВА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.....20

**КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ**

ВУЗЫ «ПРОЕКТА 5-100» В МЕЖДУНАРОДНЫХ РЕЙТИНГАХ ARWU, THE И QS.....22

АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

В УНИВЕРСИТЕТАХ «ПРОЕКТА 5-100».....26

*В текущей ситуации особое внимание уделяется современным образовательным технологиям, которые позволяют обеспечить непрерывность образовательного процесса. Ведущие российские вузы, в том числе университеты – участники «Проекта 5-100», имеют опыт создания цифровой среды, которым они готовы поделиться с другими образовательными организациями.*

Председатель  
редакционного совета  
**Сусанна Караханян**

Редактор  
**Татьяна Баирампас**

Дизайн и верстка  
**Лев Ефремидис**

Корректор  
**Инна Кроль**

Учредитель и издатель  
**АНО «АККОРК»**

Подписной индекс 81787  
в каталоге «Роспечать»  
на 2019 год.  
Почтовый адрес:  
105005, Москва, ЦАО,  
Спартаквская пл., д. 14,  
стр. 4, оф. 4207  
БЦ Central Street  
Тел./факс: +7 (495) 663-93-47  
www.edu-quality.ru.  
E-mail:  
info@edu-quality.ru  
Тираж 10 000 экземпляров

Цена свободная.  
Свидетельство  
о регистрации средств  
массовой  
информации  
в Министерстве РФ  
по делам печати,  
телерадиовещания  
и средств массовых  
коммуникаций  
ПИ № ФС77-41461  
от 13.08.2010 г.

При перепечатке  
и цитировании материалов  
ссылка на журнал  
обязательна.  
Редакция не несет  
ответственности  
за достоверность информации  
в рекламных  
объявлениях, а также  
информации о мероприятиях,  
предоставленной  
их организаторами.  
Мнение авторов может  
не совпадать с мнением  
редакции.  
Редакция оставляет  
за собой право последней  
литературной правки.

Отпечатано в типографии  
**«Практика»**

**РОССИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ ПОМОГУТ НАЙТИ РАБОТУ  
НА ЛЕТО 60 ТЫСЯЧАМ СТУДЕНТОВ.....31**

**РЕЙТИНГ ЛУЧШИХ ВУЗОВ РОССИИ RAEX.....32**  
*Опубликован очередной ежегодный рейтинг лучших вузов России от рейтингового агентства RAEX. При подготовке использовались статистические показатели, а также результаты опросов свыше 60 тыс. респондентов: представителей академических и научных кругов, студентов и выпускников, работодателей. Топ рейтинга не принес сюрпризов – как и в предыдущие годы, ведущие университеты страны уверенно занимают его верхние строчки. В то же время авторы рейтинга выявили новые тенденции в развитии вузов, в том числе связанные с последствиями пандемии.*

### **ЦИФРОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**УРОКИ СТРЕСС-ТЕСТА. ВУЗЫ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ И ПОСЛЕ НЕЕ.....40**  
*В настоящей публикации приводится сокращенная версия доклада, в котором представлен анализ готовности системы высшего образования к ситуации пандемии, действий вузов и регулятора для налаживания работы системы, отношения студентов и преподавателей к онлайн-форматам обучения и мерам их поддержки. На основании этого анализа в докладе сформулированы уроки, которые система высшего образования может извлечь из этой экстраординарной ситуации.*

**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СПБГУ: ВЗГЛЯД  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И СТУДЕНТА.....46**  
*Две трети россиян считают, что онлайн-обучение позволяет постоянно получать новые знания, и более половины населения уверено, что оно в целом способствует повышению качества и доступности образования. Таковы данные последних исследований, которые вкупе с показателями роста рынка онлайн-образования позволяет делать весьма смелые прогнозы о перспективах цифрового обучения в России.*

**ОНЛАЙН-КУРСЫ СПБГУ ПРИВЛЕКАЮТ СТУДЕНТОВ СО ВСЕЙ РОССИИ.....48**

### **СОБЫТИЕ**

**ИТОГИ ММСО-2020.....50**  
*В этом году Московский международный салон образования впервые проходил в онлайн-формате. 50 000 руководителей и специалистов образовательных организаций, органов управления образованием, представителей бизнеса, учащихся, родителей России и русскоговорящего зарубежья посетили онлайн-мероприятия, объединенные общей темой «ММСО – карта образовательных решений».*

### **КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА**

**ПРАВОВАЯ ПОДДЕРЖКА ОТ СЛУЖБЫ «ГАРАНТ».....56**