

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

КЛЮЧЕВАЯ ЗАДАЧА ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ – ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ.....	4
--	---

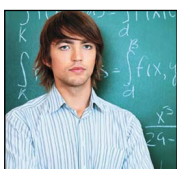


Технологии действительно сейчас развиваются стремительно, но для всего этого в ближайшее время понадобятся соответствующие кадры. Нужны будут специалисты, которые смогут работать на новых предприятиях, а также специалисты, которые смогут разрабатывать эти самые технологии. Поэтому вопрос подготовки инженерных кадров приобретает сейчас новое звучание.

Какими качествами в современных условиях должны обладать выпускники инженерных вузов, что изменилось в их подготовке за последние годы и на что вузам нужно обратить особое внимание? Обо всем этом на вопросы «КО» отвечает Сергей Коршунов – проректор МГТУ им. Н.Э. Баумана, председатель Аккредитационного совета Агентства по контролю качества образования и развитию карьеры, заместитель председателя совета УМО по университетскому политехническому образованию, действительный член Международной академии открытого образования и Академии проблем качества.

В ФОКУСЕ

НОВАЯ ГЕНЕРАЦИЯ РОССИЙСКИХ ИНЖЕНЕРОВ: ПОТЕРЯННОЕ ПОКОЛЕНИЕ?.....	7
СТАНДАРТЫ КАЧЕСТВА ИНЖЕНЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	14



В текущем материале читателям «КО» предлагается сравнительный обзор международных стандартов и критериев качества образования, применяемых российскими экспертными организациями при оценке и аккредитации образовательных программ технических вузов.

СОБЫТИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ШТУДИИ НА БЕРЕГАХ НЕВЫ.....	19
---	----

ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ

КАДРЫ ДЛЯ КОСМОСА.....	24
------------------------	----



В статье рассматриваются вопросы создания перспективных информационных образовательных технологий для подготовки космонавтов, описываются концепции информационных систем «обучения по требованию» и «обучения в условиях дополненной реальности», затрагиваются аспекты применения инфокогнитивных технологий. Обсуждается возможность использования новых подходов для создания ситуационного центра обучения на базе Молодежного «Космоцентра».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АУДИТ

ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	30
---	----

Одной из наиболее значимых областей деятельности преподавателя вуза является образовательная (собственно учебная) деятельность, которая крайне редко, по нашему мнению, становится предметом внешней независимой оценки как при государственной, так и при профессионально-общественной аккредитации. Да и в самих вузах проверка качества образовательной деятельности преподавателей ограничивается принятой в высшей школе системой взаимопосещений занятий в пределах кафедры.

СТАВКА НА КАЧЕСТВО.....	34
-------------------------	----

МЕТОДИКА

НАУКА НОВОГО ДНЯ.....39

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

СТАЖИРОВКИ СОТРУДНИКОВ КАК ИНСТРУМЕНТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ.....42



Предлагаемый вашему вниманию материал продолжает серию статей, знакомящих читателей «КО» с практикой зарубежных организаций по гарантиям качества в высшем образовании. Важнейший принцип международной системы удостоверения качества заключается в том, что агентству, проводящему оценку, доверяют все заинтересованные стороны. В основе доверительного отношения лежат прозрачные механизмы обеспечения внутренних гарантий качества самой оценивающей организации. Сеть APQN предлагает использовать в качестве одного из таких механизмов систематические стажировки сотрудников в зарубежных агентствах.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

СОВЕТЫ РОСТА ОТ МИРОВЫХ СВЕТИЛ НАУКИ.....46



В рамках программы Министерства образования и науки РФ, известной под рабочим названием «5-100-2020», 15 российских вузов получили государственную поддержку на повышение своей международной конкурентоспособности.

Согласно условиям субсидирования, планируется, что к 2020 году пять из них попадут в Top-100 одного из ведущих рейтингов мира. Одним из университетов, успешно защитивших свой план мероприятий по интеграции в глобальное образовательное пространство – «дорожную карту», стал НИТУ «МИСиС».

ВЛАДИМИР ЛЕДНЕВ: «ВОЛОНТЕР – НАСТОЯЩЕЕ ЛИЦО ИГР В СОЧИ».....52

Прошедшие в России Олимпийские и Паралимпийские зимние игры стали историческими событиями. Многие из участников этих событий с благодарностью отмечали работу волонтеров, среди которых были сотни студентов, проходивших в свое время специальную подготовку. Одним из вузов, на базе которого был сформирован волонтерский центр, стал в 2011 году Московский финансово-промышленный университет «Синергия», выиграв соответствующий конкурс Минобрнауки России.

Сегодня, когда XXII Олимпийские зимние игры и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи постепенно уходят в историю, можно подвести первые их итоги, пока еще свежи в памяти самые яркие впечатления и положительные эмоции.

Мы попросили ответить на наши вопросы и поделиться своим мнением очевидца Олимпийских игр в Сочи первого проректора Московского финансово-промышленного университета «Синергия» Владимира Леднева, который несколько лет активно участвовал в реализации волонтерской программы Игр.

СТРАНИЦА РСР

ТАЛАНТЫ ИДУТ ВСЛЕД ЗА ИНФРАСТРУКТУРНЫМИ ПРОЕКТАМИ.....58

«Анализ академической мобильности лауреатов олимпиад школьников должен определять политику вузов и регионов по привлечению талантов», – заявила генеральный секретарь РСР Ольга Каширина, комментируя итоги предпочтений абитуриентов-олимпиадников. Ежегодно Союз ректоров проводит исследование, которое отвечает на вопрос о том, какие вузы, специальности и регионы выбрали победители и призеры олимпиад Российского совета олимпиад школьников и Всероссийской олимпиады школьников при поступлении в высшие учебные заведения.

НОВАЯ ШКОЛА

ПЕДСОВЕТ В ОБЛАКАХ.....60

КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ МОГУТ СТОИТЬ ДЕШЕВЛЕ НОРМАТИВОВ ЗАТРАТ?.....62