

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

РОССИЙСКОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТАНЕТ МИРОВЫМ БРЕНДОМ –
В МИСИС ПОДВЕЛИ ИТОГИ САММИТА РЕЙТИНГА THE 2015 ГОДА
ДЛЯ СТРАН БРИКС.....36

МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА

14 ПРИНЦИПОВ ЭДВАРДА ДЕМИНГА И МЕНЕДЖМЕНТ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ.....42



Одна из ключевых проблем современного российского образования – эффективный менеджмент на всех уровнях. Пока ведутся споры, кем должен быть руководитель образовательной организации – ученым, педагогом или менеджером, ситуация не меняет свой status quo. Однако решить эту проблему возможно. «КО» продолжает цикл статей о том, как создаются и работают эффективные системы менеджмента университета.

ФОРУМ

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ КАК ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ПРОГРАММ
ПО ОБУЧЕНИЮ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ.....48

Предпринимательская деятельность в Российской Федерации стала вызывать интерес как со стороны государства, так и со стороны самого общества. Конечно, еще нет общепринятой системы обучения предпринимательству и определенных образовательных стандартов в данной сфере.

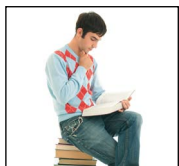
Что же должно лечь в основу системы обучения предпринимательству? Какие принципы должны быть выработаны? В каком направлении разрабатывать программы? Эти и многие другие вопросы являются предметом обсуждений большинства конференций и форумов, посвященных обучению предпринимательству в России, где профессионалы делятся своим опытом, выдвигают свои предложения, пытаются создать целостную платформу, которая послужила бы фундаментом для образовательных программ по обучению предпринимательству в сфере российского образования.

ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ

ПОВЫШАЯ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....53

МНЕНИЕ

НЕСКОЛЬКО СЛОВ О КАЧЕСТВЕ АБИТУРИЕНТА.....55



Гарантии качества результатов образования последние пять лет в России связаны с ЕГЭ. Однако обязательного единого государственного экзамена по русскому языку оказалось недостаточно, чтобы гарантировать качество формирования культурной и коммуникативной компетенций выпускника.

КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

УЧЕНЫЕ – СВЕТ, А НЕУЧЕНЫЕ – ЧУТЬ СВЕТ И НА РАБОТУ?.....60