

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

НАША ОСОБАЯ ГОРДОСТЬ – СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБУЧЕНИЯ.....4



Накануне 55-летия Российского университета дружбы народов (РУДН) несколько вузовских программ прошли плановую международную аккредитацию. О более чем полувековом пути одного из ведущих отечественных вузов, его достижениях и проблемах, о признании качества российского образования за рубежом рассказал «КО» проректор по учебной работе РУДН Александр Ефремов.

СОБЫТИЕ

КРУГЛЫЙ СТОЛ ПО ВОПРОСАМ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ СОСТОЯЛСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЕ.....14

Оценка качества образования волнует самую широкую общественность. Однако в рамках этой темы есть острые профессиональные вопросы, которые требуют обсуждения, а также непростые законодательные решения, которые должны способствовать становлению институтов гарантии качества образования в России. Оживленная дискуссия и полезный обмен мнениями представителей различных организаций, чья деятельность связана с образованием, состоялись на круглом столе, который был организован Комитетом Государственной Думы по образованию.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА

СИСТЕМА НЕФОРМАЛЬНАЯ, СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ, НЕПРЕДВЗЯТАЯ.....20

Сегодняшний этап развития образовательных инноваций уже не дает возможности не уделять должного внимания механизмам обратной связи в треугольнике взаимоотношений «образование – государство – общество». В прошедшем году ряд политических и управленческих инициатив был направлен на придание новых контуров НСОКО. И хотя изменения в структуре оценки качества не вызвали столь широкого общественного резонанса, как, например, принятие нового закона «Об образовании в РФ», они стали темой активного обсуждения на профессиональных площадках. Итак, каковы же недавние вехи и итоги государственной политики в области национальной системы оценки качества?

МОНИТОРИНГ «КО»

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЕТЕЙ ПО ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА КАК ЗЕРКАЛО ТРЕНДОВ.....26



Редакция «КО» предлагает читателям обзор проектов 2014 года европейских сетей в сфере оценки качества, отражающих актуальные тенденции развития международной системы удостоверения качества образования. В фокусе внимания – инициативы Европейского регистра EQAR, ассоциаций ENQA и EADTU и фонда EFQUEL.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АУДИТ

НЕЗАВИСИМЫЕ ЭКСПЕРТЫ В СИСТЕМЕ УДОСТОВЕРЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....32



Очередной материал в серии статей, посвященных различным аспектам независимости агентств по гарантии качества, раскрывает тему независимости экспертов, привлекаемых агентствами к проведению процедур внешней оценки качества и аккредитации.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

РОССИЙСКОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СТАНЕТ МИРОВЫМ БРЕНДОМ –
В МИСИС ПОДВЕЛИ ИТОГИ САММИТА РЕЙТИНГА THE 2015 ГОДА
ДЛЯ СТРАН БРИКС.....36

МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА

14 ПРИНЦИПОВ ЭДВАРДА ДЕМИНГА И МЕНЕДЖМЕНТ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ.....42



Одна из ключевых проблем современного российского образования – эффективный менеджмент на всех уровнях. Пока ведутся споры, кем должен быть руководитель образовательной организации – ученым, педагогом или менеджером, ситуация не меняет свой status quo. Однако решить эту проблему возможно. «КО» продолжает цикл статей о том, как создаются и работают эффективные системы менеджмента университета.

ФОРУМ

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ КАК ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ПРОГРАММ
ПО ОБУЧЕНИЮ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ.....48

Предпринимательская деятельность в Российской Федерации стала вызывать интерес как со стороны государства, так и со стороны самого общества. Конечно, еще нет общепринятой системы обучения предпринимательству и определенных образовательных стандартов в данной сфере.

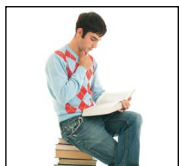
Что же должно лечь в основу системы обучения предпринимательству? Какие принципы должны быть выработаны? В каком направлении разрабатывать программы? Эти и многие другие вопросы являются предметом обсуждений большинства конференций и форумов, посвященных обучению предпринимательству в России, где профессионалы делятся своим опытом, выдвигают свои предложения, пытаются создать целостную платформу, которая послужила бы фундаментом для образовательных программ по обучению предпринимательству в сфере российского образования.

ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ

ПОВЫШАЯ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....53

МНЕНИЕ

НЕСКОЛЬКО СЛОВ О КАЧЕСТВЕ АБИТУРИЕНТА.....55



Гарантии качества результатов образования последние пять лет в России связаны с ЕГЭ. Однако обязательного единого государственного экзамена по русскому языку оказалось недостаточно, чтобы гарантировать качество формирования культурной и коммуникативной компетенций выпускника.

КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

УЧЕНЫЕ – СВЕТ, А НЕУЧЕНЫЕ – ЧУТЬ СВЕТ И НА РАБОТУ?.....60