

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

INQAANE: ОТ ОБЪЕДИНЕНИЯ УВЛЕЧЕННЫХ ИДЕЯМИ ГАРАНТИЙ КАЧЕСТВА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АССОЦИАЦИИ.....	4
---------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Международная сеть агентств по гарантии качества в высшем образовании INQAANE, основанная в 1991 году и объединяющая более 250 членов, является старейшей и одной из наиболее авторитетных организаций по вопросам оценки качества образования в мире. Действующий президент ассоциации Кэрл Бобби и экс-президент Мария Хосе Леметр в эксклюзивном интервью журналу «Качество образования» ответили на вопросы редакции о роли INQAANE в развитии области удостоверения качества, основных международных трендах в этой сфере и особенностях становления национальных систем гарантий качества образования.

СОБЫТИЕ

РЕЙТИНГИ ВУЗОВ: НУЖЕН ПОВОРОТ К КАЧЕСТВУ ОБРАЗОВАНИЯ.....	8
-----------------------------------------------------------	---



Перед российскими вузами поставлена задача повышения конкурентоспособности в достаточно ограниченные сроки. При этом за основной критерий этой самой конкурентоспособности принято вхождение 5 российских университетов в топ-100 лучших вузов в мире по международным рейтингам (так называемая программа «5х10х2020»). Подразумевается, что этими рейтингами могут быть QS, THE или Шанхайский рейтинг, которые на сегодня наиболее распространены за рубежом. Однако в начале июня российское рейтинговое агентство «Эксперт РА» опубликовало результаты своего первого международного рейтинга университетов по востребованности работодателями. И согласно этому рейтингу, 7 российских вузов вошли в топ-200. Кроме того, «Эксперт РА» при поддержке Фонда Олега Дерипаски «Вольное дело» тоже впервые подготовил рейтинг вузов стран СНГ. Результаты этих исследований, методика их проведения и принципы рейтингования вообще стали предметом обсуждения на состоявшемся в начале июня в Москве II Международном форуме вузов.

ПРОЕКТ

СЕРТИФИКАЦИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	12
------------------------------------------------------------------------------	----

В настоящее время в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2013-2020 гг. ведется разработка типовой модели учета результатов сертификации квалификаций в процедурах государственной аккредитации образовательной деятельности. Предполагается, что сертификация квалификаций должна служить одним из инструментов подтверждения качества подготовки по аккредитуемым вузом образовательным программам.

НЕЗАВИСИМАЯ ЭКСПЕРТИЗА ДИССЕРТАЦИЙ – ВАЖНЫЙ ЭТАП НА ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ.....	16
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

КАЧЕСТВО И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ С ПОЗИЦИИ СТУДЕНТОВ.....	22
-----------------------------------------------	----



Тенденция к смещению центра образовательной системы на учащихся актуальна и для России – в последние десятилетия приоритетом развития образования стала индивидуализация обучения и ориентация на потребности студента. Логическим следствием этих изменений является активное участие студентов в процессах оценки и контроля качества образования.

СРЕДНЕЕ ПРОФОБРАЗОВАНИЕ

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПРОГРАММЫ ЦЕНТРОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ.....	26
---------------------------------------------------------------------------	----

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ДИАЛОГ

РОССИЯ И КИТАЙ: НОВЫЕ ГРАНИ СОТРУДНИЧЕСТВА.....32



Россия как великая евразийская держава в равной степени открыта для возможностей и инициатив, приходящих как с Запада, так и с Востока. Если в течение многих столетий нашим источником вдохновения была старушка Европа, то сегодня все большее число аналитиков говорят о неожиданных перспективах, которые высвечивает для России сотрудничество с Китаем. Важнейшим аспектом нашего взаимного узнавания является сотрудничество в образовательной сфере. И в этом плане весьма интересен опыт Ассоциации технических университетов России и Китая, созданной на базе многолетнего сотрудничества университетов двух стран. Такая форма взаимодействия показала свою эффективность. В настоящее время в различных секторах образовательной сферы рассматриваются перспективы создания подобных специализированных ассоциаций с коллегами из КНР.

ИЗ ИСТОРИИ ОБРАЗОВАНИЯ В КИТАЕ: НАСЛЕДИЕ КОНФУЦИЯ И «ХАРБИНСКИЙ ФАКТОР».....39

Глядя на небывалые темпы развития граничащей с нами великой азиатской державы, мы говорим сегодня о «китайском чуде», об удивительном опыте прорыва в будущее огромной страны-цивилизации, само имя которой всего лишь столетие назад было синонимом косности, застоя, неспособности к животворным переменам, технологической отсталости и культурной замкнутости... Феномен стремительного подъема Китая в конце XX – начале XXI века еще ждет своего вдумчивого описания и осмысления. Не претендуя на то, что мы обнаружили единственное ключевое звено этого процесса, отметим особую роль, которую сыграла в модернизации Китая национальная образовательная традиция.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И АККРЕДИТАЦИИ В ГЕРМАНИИ.....42



Мы периодически публикуем материалы, которые помогут нашим читателям понять принципы действия системы оценки качества образования и аккредитации образовательных программ в разных странах. На этот раз мы знакомим читателей с германской системой оценки качества и гарантий качества образования.

МОНИТОРИНГ «КО»

ЕГЭ-2014. ИТОГИ. РАЗМЫШЛЕНИЯ. ПРОГНОЗЫ.....48

ТРЕТЬЯ ВОЛНА МОНИТОРИНГА.....56

Мониторинг вузов, а также меры, предпринимаемые по его итогам, становятся уже достаточно привычными факторами образовательной жизни. Обязательность отслеживания эффективности организаций высшего образования была нормативно закреплена в Федеральном законе «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года. Сегодня эта проверочная деятельность находится в русле обновленной, более активной стратегии Рособнадзора и Минобрнауки, направленной на исключение из образовательного пространства учреждений и организаций сомнительного качества. Данный курс вряд ли будет вызывать возражения, однако споры по поводу критериев и методики оценки не утихают уже второй год. Однако, несмотря на критику и дискуссии, перманентный мониторинг продолжается. Очередным этапом его продвижения стало заседание Межведомственной комиссии 3 июня текущего года. Оно проходило в обстановке все более распространяющейся среди руководства вузов неуверенности в собственном соответствии высоким показателям эффективности... и одновременно – так и не рассеявшегося недоверия к методологии мониторинга.

НОВАЯ ШКОЛА

НОВЫЕ ГЕРОИ МИРОВОЙ НАУЧНОЙ АРЕНЫ.....60