

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА

ПОДДЕРЖАТЬ ТЕХ, КТО ИЩЕТ КАЧЕСТВО.....4

Одной из специфических черт нынешнего витка российской модернизации является повышенное внимание к некоторым терминам вплоть до превращения их (разумеется, только в пространстве электронных и газетных публикаций) в самодовлеющую величину. Такое магически-заклинательное значение приобретает у нас и понятие «глобальное образование». Кажется, новая программа, запускаемая на правительственном уровне с учетом наработок Агентства стратегических инициатив, способна сделать понятие «глобальное образование» более осязаемым.

МОНИТОРИНГ «КО»

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ: ТРЕТИЙ СТАРТ.....8



В наступившем году мониторинг деятельности вузов планируется провести раньше обычного, с тем чтобы использовать его результаты в том числе при распределении контрольных цифр приема. Критерии 2014 года еще не утверждены, однако уже известно, что в параметры мониторинга будут внесены изменения по рекомендациям Российского союза ректоров.

В ФОКУСЕ

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО «КАДРОВОМУ ЛАНДШАФТУ» БУДУЩЕГО.....12

МЕТОДИКА

ОТВЕТСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....18



В одной из наших предыдущих статей говорилось о том, что наличие системы мотивации преподавателей и обучающихся совместно с объективной оценкой могут стать инструментами для повышения качества образования. Мы уже подробно описали нашу работу в области повышения объективности оценки. В данной публикации речь идет о том, как обеспечить высокий уровень мотивации обучающихся к качественному образованию.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АУДИТ

ОЦЕНКА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.....23

В данной публикации речь идет о технологии оценки общепрофессиональных компетенций, среди которых выделены: умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с занимаемой должностью и нормативами высшей школы; способность к поиску, обработке и представлению информации; способность к построению карьерной перспективы.

КАЧЕСТВО И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ

ОТДЕЛ КАЧЕСТВА В ТЕХНИКУМЕ: МНЕНИЯ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ.....26

БИЗНЕС И ОБРАЗОВАНИЕ

СЕКТОР ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РАСШИРЯЕТСЯ?.....32

10 февраля текущего года постановлением Правительства №92 были утверждены «Правила участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования».

МНЕНИЕ

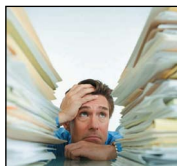
В ПОИСКАХ ОТВЕТОВ НА ВЕЧНЫЕ ВОПРОСЫ.....35



Своими размышлениями о новейшем этапе российских образовательных реформ откровенно делится один из архитекторов преобразований национальной школы (в 2004-2008 годах – глава Рособнадзора), доктор педагогических наук, научный руководитель Центра мониторинга качества образования НИУ ВШЭ, академик РАО Виктор Болотов.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

ЭКСПЕРТНЫЕ ОТЧЕТЫ ПО ЕВРОПЕЙСКИМ СТАНДАРТАМ.....40



Предлагаемая вниманию читателей статья сосредоточена на дискуссионных вопросах стандартизации отчетов о проведенных процедурах внешней оценки качества, находящихся в фокусе внимания Европейской ассоциации по гарантиям качества в высшем образовании ENQA.

«УРОВЕНЬ ПОНИМАНИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА В ГЕРМАНИИ ДОСТАТОЧНО ВЫСОК»...46

ИКТ В ОБРАЗОВАНИИ

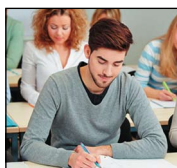
«ИНФОРМАТИЗАЦИЯ – ЭТО ОСНОВНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ».....50



На вопросы «КО» отвечает директор по развитию бизнеса компании White Stone, единственного представителя ECDL (The European Computer Driving Licence – Европейские компьютерные права) в России, Кэти Джоанна Деметриадес.

ВЗГЛЯД

НАЦИОНАЛЬНЫЕ РАМКИ КВАЛИФИКАЦИЙ.....52



Задача создания национальных рамок квалификаций стоит сейчас перед многими странами. Данный материал посвящен вопросам разработок и внедрения национальных рамок квалификаций Российской Федерации и Республики Казахстан, сопряженных с европейскими структурами квалификаций, лучшими из которых являются Великобритания, Нидерланды и Польша. Авторы статьи постарались провести краткий обзор исследований в заданной области.

НОВАЯ ШКОЛА

ЭФФЕКТИВНАЯ ШКОЛА И ЗАРПЛАТА УЧИТЕЛЯ.....57

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

МИРОВОЙ РЕЙТИНГ ВУЗОВ: ЧТО ДЕЛАТЬ РОССИЙСКИМ УНИВЕРСИТЕТАМ?.....60

КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

НОВЫЕ ДОЛЖНОСТИ В ВУЗЕ.....62