

Строить планы, исходя из понимания будущего.....4

Поскольку этот номер готовится к выпуску в канун Нового года, то в фокусе нашего внимания, конечно, оказались итоги года. Поэтому мы обратились к разным специалистам с одним и тем же вопросом: «Что бы Вы выделили как наиболее важный итог уходящего года в сфере образования? И что бы Вы пожелали себе и своим коллегам в наступающем новом году?»

Качество становится международным брендом.....6



На вопросы «КО» отвечает член Совета директоров Европейской ассоциации по гарантиям качества высшего образования (ENQA), заместитель генерального директора Норвежского агентства по гарантиям качества образования (NOKUT) г-жа Туве Блют Хольмен.

Конкурентная среда – условие обеспечения качества образования в России.....8



На вопросы «КО» отвечает председатель редакционного совета нашего журнала, член-корреспондент Российской академии образования, ректор Московского финансово-промышленного университета «Синергия» Юрий Рубин.

Ключ к качеству высшего образования.....14

В предыдущем номере мы сообщали, что несколько программ Северо-Восточного федерального университета им. М.К.Аммосова прошли независимую оценку качества и международную аккредитацию в Агентстве по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК). Мы решили побеседовать с ректором СВФУ Евгенией Михайловой, чтобы узнать, как проходили эти процедуры в университете, как они были восприняты сотрудниками и что это дает для дальнейшего развития вуза.

Компетентностный подход к независимой оценке деятельности преподавателей.....20

Гарантии качества по новым правилам.....26

Уже несколько лет продолжается работа по подготовке новой версии основополагающего документа европейской системы гарантий качества образования – Европейских стандартов и рекомендаций по гарантиям качества в высшем образовании (ESG). Изменения, которые будут утверждены в 2015 году, отразятся на деятельности всех аккредитационных агентств и высших учебных заведений стран – участниц Болонского процесса.

Техническое образование: смена приоритетов.....29

● 34 профессиональное образование

Маргарита Русецкая: «Будущее за краткосрочными программами подготовки».....34

О том, насколько успешно процесс модернизации проходит в столичном регионе, редакции «КО» рассказала заместитель руководителя Департамента образования города Москвы Маргарита Русецкая.

Интернационализация как новый формат международного сотрудничества в сфере образования.....38

● 44 среднее профобразование

Учреждения СПО и работодатели.....44



Технология модерации может рассматриваться в качестве средства сопряжения требований рынка труда и образовательных стандартов. На основе модерации в Строительном колледже №12 города Москвы проводится функциональный анализ профессиональной деятельности. Это дает возможность разработать адекватные требованиям рынка труда образовательные программы, которые обеспечивают формирование востребованных работодателями профессиональных компетенций. В условиях, когда образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы, применение таких технологий становится особенно актуальным.

● 49 мнение

Мышление, образование, культура: перед лицом новых вызовов.....49

В рамках данного очерка мы обратимся к некоторым явлениям, связанным со становлением во всем мире новой информационной реальности. Они имеют глобальный характер — и в то же время ощутимо проявляются в повседневной практике буквально каждого современного педагога; их порой считают бедствием, но ряд аналитиков все же рекомендует воспринимать их как вызовы, побуждающие к поиску творческих ответов...

● 54 исследование

Профессионалы информационного века.....54

● 56 качество и конкурентоспособность

Планирование. Базовый фактор эффективности развития образовательной организации.....56



В статье рассматриваются вопросы планирования деятельности образовательной организации в условиях структурных изменений требований к управлению в сфере образования.

«Интерфакс» и QS определили лучшие университеты развивающихся стран60