

E-learning в законе.....4

Со вступлением в силу Федерального закона «Об образовании в РФ» было окончательно легализовано использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на всех уровнях образования. Однако ожидания академического сообщества этим не ограничивались: предполагалось, что новый закон не только урегулирует правовые отношения, связанные с применением e-learning, но и обеспечит базу для дальнейшего развития использования ИКТ в образовании и заложит основу эффективной системы оценки качества дистанционного обучения. Редакция «КО» обратилась к экспертам в области e-learning Марине Вайндорф-Сысоевой, директору Института информатизации образования Московского государственного гуманитарного университета им. М.А.Шолохова, и Ольге Токмаковой, проректору Вятского государственного университета по инновационному обучению, с просьбой прокомментировать соответствующие положения нового закона и перспективы дальнейшего совершенствования нормативного обеспечения электронного обучения.

ИКТ в образовании: стандарты как основа качества.....8

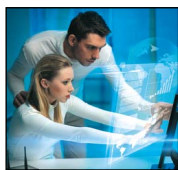


В начале сентября Россия впервые стала площадкой для обсуждения международных стандартов в сфере информатизации образования. В Москве с 7 по 13 сентября состоялось 26-е Пленарное заседание Международной организации по стандартизации ИСО/МЭК СТК 1/ПК36, о котором мы ранее сообщали на страницах журнала¹. На повестке дня стояло обсуждение более 40 международных документов, в котором приняли участие авторитетные представители из более чем 35 стран.

Системе образования нужно стать более гибкой.....13

На вопросы «КО» отвечает секретарь Комиссии Совета Федерации ФС РФ по развитию информационного общества Александр Шепилов.

Управляемый сценарий грядущего.....18



Расхожим стало утверждение: образовательная сфера — пространство, где рождается будущее. Действительно, образование формирует не только индивидуальные жизненные стратегии людей, но и перспективные сценарии развития стран, макрорегионов и в конечном счете человечества в целом. В свою очередь, «повестка дня» глобальной школы определяется уже наметившимися цивилизационными трендами, запросами мирового рынка и т.п. То есть перед нами — сложная комбинация взаимозависимых систем. И тогда возникает вопрос — как просчитать будущее самого образования? Насколько велика степень автономии данной области человеческой жизнедеятельности? Можно ли рассматривать ее как преимущественную сферу общественного целеполагания, или следует ограничиться восприятием ее в качестве сугубо подчиненной «зоны оказания услуг»?

Диалог о важном.....24

Новейшие электронные технологии и информационные решения все больше начинают определять ритм жизни образовательной сферы, проникая в самые различные ее отделы, сектора и уголки. Необходимость государственной координации этих процессов давно осознана. Министерство образования и науки сегодня стремится выступать не только в роли административно-регулирующего органа, но и в качестве интеллектуального форума — дискуссионной площадки, на которой проходили бы обсуждение и апробацию перспективные IT-идеи. 9 сентября в Минобрнауки состоялось Всероссийское совещание-семинар по развитию информационных технологий в области образования.

Стабильность надежд и тревог.....28



В конце августа — начале сентября результаты вузовской приемной кампании не только окончательно становятся очевидными, но и, что называется, начинают работать. Опираясь на данные о зачислении новых поколений учащихся вузов, можно строить прогнозы — как на ближайший учебный год, так и более долгосрочные. Эти цифры говорят не только об изменениях в образовательной сфере, но и о динамике приоритетов в обществе. И, конечно, они отражают реалии качества образования, определяющие востребованность тех или иных вузов и направлений подготовки. Наш журнал ежегодно публикует материалы о картине поступления в университеты, академии, институты России. Продолжаем эту традицию.

Виртуальная клиника — инновационная площадка
современного вуза.....32

Новая волна разработки профессиональных стандартов.....36



В этой статье представлен аналитический обзор основных этапов развития профессиональных стандартов, подробно рассматриваются их назначение и область применения, взаимосвязь с системой образования и процессами управления кадрами на предприятии.

Качество электронного обучения через призму развития
интернет-партнерства.....42

Роль экспертов в независимой оценке качества.....48



В Европе практика привлечения внешних независимых экспертов к проведению оценочных процедур в образовательных организациях имеет многолетнюю историю. За это время агентства по гарантиям качества выработали правила работы экспертных команд и критерии отбора экспертов, позволяющие обеспечить высокую степень доверия всех заинтересованных сторон к результатам их оценок.

Чудеса творят не компьютеры, а учителя.....54

Опытom внедрения информационных технологий в школах поделились специалисты сферы образования из разных регионов страны на II международной конференции «Электронная школа-2013», которая прошла в Казани в середине сентября.

От рынка дипломов к рынку квалификаций.....58

Договор с преподавателем на конкретные виды работ.....62